



বিদ্যাসাগর বিশ্ববিদ্যালয়
VIDYASAGAR UNIVERSITY

Question Paper

B.A./B.Sc./B.Com. Part-III (1+1+1) Examination 2020

3rd Year (Honours)

Subject: EDUCATION

Paper: VII

(Theory)

Full Marks: 80 (Theory)

Time: 4 Hours (Theory)

Candidates are required to give their answer in their own words as far as practicable.

Questions are of equal value.

Answer **one question** [within 250 words] from the following:

1. Explain the nature of guidance . What are the psychological basis of guidance ? Discuss importance of educational guidance services in schools.

নির্দেশনার প্রকৃতি বর্ণনা করো। ইহার মনোবৈজ্ঞানিক ভিত্তি কি? শিক্ষাক্ষেত্রে নির্দেশনার গুরুত্ব আলোচনা করো।

2. Explain the purpose and functions of Vocational guidance. What are the major differences between educational guidance and vocational guidance ?

বৃত্তিমূলক নির্দেশনা উদ্দেশ্য এবং কাজগুলি বর্ণনা করো। শিক্ষাগত নির্দেশনা ও বৃত্তিমূলক নির্দেশনা মধ্যে প্রধান পার্থক্যগুলি কি?



3. What are the basic data necessary for educational guidance ? Discuss the importance of cumulative record cards. (CRC)

শিক্ষাগত নির্দেশনার জন্য প্রয়োজনীয় তথ্যগুলি কি? কিউমুলেটিভ রেকর্ড কার্ড (CRC) এর গুরুত্ব আলোচনা করো।

4. Discuss the different types of counselling. What are the steps and techniques to be followed in case of counselling ?

বিভিন্ন প্রকার পরামর্শদানগুলি আলোচনা করো। নির্দেশনার ক্ষেত্রে কি কি পদক্ষেপ এবং কৌশল অনুসরণ করা হয়?

5. Mention the qualities of an ideal counsellor. Explain the special provisions for deviant children to enable them face problems the problems in daily life.

একজন আদর্শ পরামর্শদাতার গুণাগুণগুলি উল্লেখ করো। বিপথগামী শিশুদের দৈনন্দিন জীবনে সম্মুখীন হওয়া সমস্যাগুলির সমাধানকল্পে নির্দিষ্ট উপায়গুলি লেখ।

6. Classify the concept of mental health and mental hygiene. Analyse the causes of maladjustment and symptoms of maladjusted child.

মানসিক স্বাস্থ্য এবং মানসিক স্বাস্থ্য বিদ্যার মধ্যে ধারণাগত পার্থক্য লেখ। অপসংগতির কারণ এবং অপসংগতিমূলক শিশুর লক্ষণগুলি বিশ্লেষণ করো।

7. What are the differences between explicit curriculum and hidden curriculum. Explain the nature of Curriculum. What are the philosophical bases of curriculum ?

ব্যক্ত পাঠক্রম এবং লুক্কায়িত পাঠক্রম এর মধ্যে পার্থক্যগুলি কি? পাঠক্রমের প্রকৃতি বর্ণনা করো। ইহার দার্শনিক ভিত্তিগুলো কি?

8. Explain how system approach works in curriculum. What are the limitations of it ?

পাঠক্রমের সিস্টেম তত্ত্ব কিভাবে কাজ করে বর্ণনা করো। ইহার সীমাবদ্ধতাগুলি কি?

9. What are the necessities to them objectives of curriculum. Explain the different kinds of sources for framing objectives of curriculum.

পাঠক্রমের লক্ষ্য নির্ধারণের প্রয়োজনীয়তাগুলি কি? পাঠক্রমের লক্ষ্য নির্ধারণের জন্য বিভিন্ন প্রকার উৎসগুলি বর্ণনা করো।



10. Discuss cognitive and affective domains of Bloom's revised taxonomy of educational objectives with examples. Indicate any two defects of it.

শিক্ষামূলক লক্ষ্যের ক্ষেত্রে ব্লুম এর সংশোধিত ট্যাক্সোনমির জ্ঞানমূলক ও অনুভূতিমূলক বর্গগুলি উপযুক্ত উদাহরণ সহকারে আলোচনা করো।

11. What are the determinants of content selection of curriculum. Explain in brief Bruner's theory of curriculum transaction.

পাঠ্যক্রমের বিষয়বস্তু নির্বাচনের নির্ধারকগুলি কি? পাঠ্যক্রম সংগঠন ক্ষেত্রে সংক্ষেপে ব্রুনার-তত্ত্ব বর্ণনা করো।

12. What are the utilities of curriculum evaluation. Explain the advantages and disadvantages of formative and summative evaluation.

পাঠ্যক্রম মূল্যায়নের উপযোগিতাগুলি কি? গঠনমূলক ও অন্তিম মূল্যায়নের সুবিধা ও অসুবিধাগুলি বর্ণনা করো।

Vidyasagar University